

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Информационные технологии в
профессиональной деятельности
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.04 Проектирование и экспертиза практик развития

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, доцент, Ермолович Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов компетенций использования информационных технологий в своей будущей профессиональной деятельности. В соответствии с образовательным стандартом будущие магистры должны овладеть базовыми технологиями обработки и передачи информации, подготовки и использования электронных ресурсов, необходимых для осуществления всех видов профессиональной деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов представления о возможностях применения информационно-коммуникационных технологий в образовании, включая процессы управления образовательными системами.

2. Научить студентов выбирать и использовать эффективные инструменты для решения профессиональных задач в условиях современной информационной среды.

3. Развить у студентов готовность использовать информационно-коммуникационные технологии для самостоятельного приобретения научных знаний и осуществления всех видов профессиональной деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	
ОПК-7.1: Знает для чего и как планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	
ОПК-7.2: Умеет планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	
ОПК-7.3: Владеет навыками планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.1: Знает для чего и как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном	
(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.2: Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.3: Владеет навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Электронный курс "ИТ в проф.деятельности", режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19149>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,33 (12)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Информационные технологии в образовании									
	1. Основные направления и перспективы использования информационных технологий в образовательных процессах.	2							
	2. Возможности ИКТ для реализации профессиональной деятельности менеджера образования.	2							
	3. Информационные инструменты в научных исследованиях в сфере образования. Электронные библиотеки и системы цитирования.			2					
	4. Информационная безопасность в деятельности специалиста в области медиации в образовании. Особенности использования социальных сетей и сервисов в сфере образования.			2					

5. Технологии подготовки электронных документов. Обработка и визуализация данных с использованием электронных таблиц.			2					
6. Мультимедиа-технологии в профессиональной деятельности.			2					
7. Облачные и мобильные технологии в профессиональной деятельности.			2					
8. Дистанционные образовательные технологии.			2					
9. Информационные технологии в образовании							56	
Всего	4		12				56	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Достовалова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие [для студентов программ подгот.050100.68.02 «Образовательный менеджмент», 050100.68.04 «Высшее образование», 050100.68.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов»] (Красноярск: СФУ).
2. Достовалова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [студентов напр. 050100.68 «Педагогическое образование»](Красноярск: СФУ).
3. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата по широкому кругу направлений и специальностей(Москва: Юрайт).
4. Ковалевич И. А., Ковалевич В. Т., Шайдунова О. В., Гончаревич Н. А. Человеческий капитал системы образования: учебник для магистрантов, обучающихся по программе 44.04.01.01 "Управление человеческими ресурсами" направления 44.04.01 "Педагогическое образование"(Красноярск: СФУ).
5. Патаракин Е. Д. Сетевые сообщества и обучение: монография(Москва: Per Se).
6. Террас М., Найхан Д., Ванхутта Э., Кижнер И. Цифровые гуманитарные науки: хрестоматия: пер. с англ.(Красноярск: СФУ).
7. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень необходимого программного обеспечения
2. - ОС Windows 7
3. - Пакет прикладных программ Microsoft Office;
4. – Браузер Mozilla Firefox;
5. – Adobe Flash Player;
6. – Корпоративная система проведения вебинаров IMind

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 40–45 человек с презентационным оборудованием и компьютерный класс с 12-16 компьютерами, подключенными к сети Интернет, со скоростью не менее 10 мбит /с.